

HANKE

KIILI VALLA ARENGUKAVA AASTANI 2035

LÄHTEÜLESANNE

Kiili valla arengukava on aluseks strateegiliste otsuste tegemisel ning sisendiks igal aastal kaasajastatavale valla eelarvestrateegiale. Arengukava koostatakse perioodiks 2024–2035 (hetkel kehtiv arengukava on aastani 2030).

1. Üldeesmärgiks on:

- kaardistada hetkeolukord;
- välja töötada ja sõnastada visioon – milline peaks olema Kiili vald aastal 2035;
- püstitada strateegilised ja valdkondlikud eesmärgid ning;
- määratleda tegevused, mis on nende saavutamiseks vajalikud.

2. Arengukava koostamisel tuleb lähtuda:

- seadustega paika pandud dokumendi struktuurist;
- muudest asjakohastest arengudokumentidest (riiklikud arengukavad, maakonna strateegia, valla üldplaneering).

3. Arengukava peab sisaldama:

- hetkeolukorra kaardistuse valdkonniti (valitsemine, haridus ja noorsootöö, sotsiaalne kaitse, keskkond, elamu- ja kommunaalmajandus, avalik kord, tervishoid, vaba aeg ja kultuur, ettevõtlus);
- valla demograafilise lähteolukorra kirjelduse asustusüksuste kaupa, sh eri vanuses laste arvu prognoosi kuni aastani 2035;
- rahvastiku baas- ja rände/kasvustsenaariumi nii üldiselt kui valla eri piirkondade lõikes;
- hariduse ja noorsootöö valdkonna põhjaliku analüüsi ja sellest tulenevad ettepanekud (Lisa 1), sh võimalikud koostööpunktid naaberomavalitsustega;
- ülejäänud teenusvaldkondade tavaanalüüsi, sh võimalikud koostööpunktid naaberomavalitsustega;
- SWOT analüüsi;
- arengusuunad ja strateegilised ning valdkondlikud eesmärgid;
- tegevused, mis on eesmärkide saavutamiseks vajalikud;
- tegevuste ja investeeringute ajakava;
- tegevuste tulemuslikkuse hindamise indikaatorid.

4. Arengukava peab andma vastused järgmistele põhiküsimustele aasta 2035 perspektiivis:

- Kui suur võiks olla mõistlik vallaelanike arv asustusüksuste kaupa ja üldiselt?
- Milline peaks olema valla haridusvõrk ja vastav koostöö naaberomavalitsustega?

- Milline on transpordikorraldus (sh ühistranspordi ja kergliikluse)?
- Milline näeb välja sotsiaalhoolekanne (sh toetuste eraldamise põhimõtted)?
- Milline näeb välja kultuuri- ja spordielu (sh asutuste ja rajatiste osa)?
- Kuidas on lahendatud jäätmemajandus?
- Millised on tavandivaldkonna perspektiivid?
- Kuidas saada valda rohkem kõrge lisandväärtusega töökohti?
- Kuidas kujundada omavalitsuse identiteeti?

5. Tellija tagab arengukava Teostajale vajalikud lähteandmed, mida ei ole võimalik leida riiklikest allikatest (nt info detailplaneeringute kohta, info olemasolevate lasteaia- ja koolikohtade osas, huvihariduses osalejate andmed jms). Selliste andmete täpne vajadus selgitatakse välja Teostaja ja Tellija koostöös.

6. Tellija kutsub kokku arengukava juhtrühma, mille ülesandeks on anda koostajale tagasisidet kahe arenguseminari kaudu ning vajadusel ka jooksvalt e-kanalite kaudu. Esimene seminar on rõhuasetusega hariduse ja noorsootöö teemadel. Teine seminar on rõhuasetusega ülejäänud valdkondadel (keskkond, kultuur, ettevõtlus jms). Arenguseminaride sisulise poole valmistab ette arengukava koostaja (teemapüsitused, esinejate leidmine ja seminari juhtimine). Arenguseminarid korraldatakse avatud üritustena, kus võivad osaleda ja kaasa rääkida ka huvigrupid.

7. Arengukavasse sisendi saamiseks tuleb Teostajal läbi viia vallaelanike küsitlus (minimaalselt 10+10 küsimust, veebipõhise küsimustik, küsitlusest lähtuva analüüsi teeb töö teostaja). Küsimused valmistatakse ette Tellija ja Teostaja koostöös ning nende rõhuasetus peaks eeskätt olema aspektidel, millele minuomavalitsus.ee raames läbi viidav perioodiline uuring vastust ei anna.

8. Arengukava koosolekute tehnilise läbiviimise (vallaelanike küsitlus, kuulutused lehtedes, infolistides, registreerimine ja toitlustus) korraldab töö tellija.

9. Arengukava sisulise ja keelelise vormistuse tagab Teostaja.

10. Arengukava koostamise eeldatav ajagraafik:

- Hange koostaja leidmiseks – veebruar 2023
- Lepingu sõlmimine – märtsi keskpaik 2023
- Vallaelanike küsitluse läbiviimine – märtsi lõpp
- Esimene arenguseminar (haridus ja noorsootöö) – aprilli algus
- Teine arenguseminar (ülejäänud teemad) – aprilli keskpaik
- Arengukava esialgne versioon – mai lõpp
- Volikogu komisjonide koosolekud ja täiendav sisend – juuni
- Täiendatud versioon – augusti algus

- Arengukava esimene lugemine – augusti volikogu
- Avalikustamine ja ettepanekud – kuni septembri keskpaik
- Avalik arutelu – septembri lõpp
- Teine lugemine ja vastu võtmine – oktoobri volikogu

Lisa 1

Hariduse ja noorsootöö valdkonna analüüs, visioon ja eesmärgid

Kiili valla hariduse ja noorsootöö valdkonna analüüs peab pakkuma vastuse küsimusele, kui palju ja milliseid haridusasutusi ja nende juurde kuuluvaid rajatisi vald keskpikas ajahorisondis vajab ning kus need peaksid paiknema, et:

- teenuse pakkumisel oleks paindlikult võimalik eri haridusastmete ja majade vahel teha koostööd, sh õpetajate kaasamist (aeg ja distants);
- teenuse saajate enamuse jaoks oleks tagatud optimaalseim ja võimalikult keskkonnasäästlik kättesaadavus (ühistransport, kergliiklusvahendid);
- oleks võimalik efektiivselt ära kasutada olemasolevat spordi- ja rekreatsioonitaristut (staadion, terviserajad jms);
- teenuse hind ei kujuneks KOV-i jaoks ebamõistlikult kõrgeks ning arvestaks riigi poolt paika pandud haridusasutuste finatseerimismudeliga (asutuste optimaalne suurus).

Lisaks õigusaktidele ning riiklikele dokumentidele tuleb analüüsi koostamisel lähtuda Eesti haridusvaldkonna arengukavast 2021-2035 ja tugineda Kiili valla hariduse ja noorsootöö valdkonna asutuste hetkel kehtivatele arengukavadele.

Hariduse ja noorsootöö valdkonna analüüs peab endas sisaldama:

- valla olemasolevate haridusasutuste ülevaate (alus-, üld- ja huviharidus, sh erahuviharidus);
- ettepanekud täiendavate haridusasutuste vajaduse osas, sh võimalikud asukohad lähtuvalt piirkondlikest demograafilistest näitajatest;
- selleks vajalike investeeringute prognoosi ja ajakava;
- noorsootöö ja huvihariduse soovitatavad suunad ning nende tagamise vahendid;
- hariduslike tugiteenuste vajaduse hinnangu (sh hariduslike erivajadustega õpilaste toetamine);
- õpilastranspordi marsruutide ettepanekud;
- võimalik koostöö naaberomavalitsustega.

Haridusvaldkonna ülevaade vormistada kas arengukava osana või lisana.